

972285

T.C
KARAMAN VALİLİĞİ
NECİPFAZIL KISAKÜREK SOSYAL BİLİMLER LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Günümüzde bilgi inanılmaz bir hızla değişiyor, eskiyor. Ülke olarak geçmişini çok iyi analiz ederek, geleceğe hazırlanmamız, büyük yarışta geriye düşmememiz hatta gelişimin öncüsü olmamız inkar edilmez bir gerekliliktir. Sağlam bireylerin sağlam aile ve toplum yapısı oluşturacağı muhakkaktır. Vizyon ve misyonunu bu çerçevede oluşturan okullar geleceğe yön veren okullar olacaktır. Eğitim yolculuğumuz için belirlenen amaçlara emin adımlarla ve planlanmış zaman diliminde ulaşılması, hazırlanan bu stratejik plan sayesinde olacaktır.

Karaman Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi olarak, kaliteli bir eğitim öğretim sunarak akademik başarıyı sağlamak, öğrencilerimizin kalplerine dokunmak, vicdanları uyanık tutmak, memnun ve mutlu insanların görev yaptığı, memnun ve mutlu öğrencilerin okuduğu bir kurum anlayışını ve kültürünü yerleştirmek. Bütün bu hedeflere Stratejik yönetim anlayışıyla ulaşacağımızın bilincindeyiz. Stratejik yönetim, özü itibarıyla çalışanların performansını artırmak ve kaynakların verimli kullanılması üzerine kurulmuştur. Bu anlayışla hareket ettiğimizde sürekli artan bir verim ve başarı elde edeceğimize inanıyoruz. Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği oluşturmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür. Stratejik plan sayesinde eksikliklerin tespit edilecek olması yarın için bizlere ışık tutacaktır. GZFT(SWOT) çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı. Gideceğimiz yol haritasını bu doğrultuda belirleyerek 2019–2023 Stratejik Planını hazırladık.

Karaman Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve emeği geçen okul personeline, uygulanmasında yardımcı olacak Karaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür eder, başarılar dilerim.

Ahmet AYDOĞDU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet AYDOĞDU	Müdür	Murat ŞİMŞEK	Müdür Yardımcısı
Ata ALTINSOY	Müdür Yardımcısı	Hasan AYKUT	Bilgisayar Öğretmeni
Fahriye UYAR	İngilizce Öğretmeni	Fazilet KİRİŞ	Matematik Öğretmeni
Ayşe MADRAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Recep KOÇAK	Din Kültürü ve Ahl.B.Öğr.
Abdullah Deniz YAPAR	Veli	Ümit TAŞKUYU	Veli
		Hatice KONUKCU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Karaman Sosyal Bilimler Lisesi 15/02 /2010 tarihinde Karaman İmam Hatip Lisesi Müdürü Ali Rıza SELEK kurucu müdürlüğünde kurulmuştur.07/07/2010 tarihinde Ayşe BALCI kadrolu müdür olarak göreve başlamıştır. Okulumuz 14/09/2010 tarihli valilik onayı ile Anadolu Öğretmen Lisesi zemin katında 2010-2011 eğitim-öğretim yılında iki şubede 48 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. Okulun kendi hizmet binası ile pansiyonunun yapımı için 2010 yılında Milli Eğitim Bakanlığına teklif yapılmıştır. Okulun kendi hizmet binası ile pansiyonunun yapımı için 2010 yılında Milli Eğitim Bakanlığına teklif yapılmıştır.01/08/2012 tarihinde okulun ismi Necip Fazıl Kısakürek olarak değiştirilmiştir.2012 yılında yapımına başlayan okul binamız ve pansiyon 07/03/2014 tarihinde hizmete girmiştir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz ilk mezunlarını vermiştir. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz nitelikli okullar statüsüne alınmış, proje okulu olmuştur. Şubat 2018’de Okul Müdürü Ayşe BALCI’nın istifa etmesi sonucu, Ahmet AYDOĞDU okul yöneticisi olarak atanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Karaman		İlçesi: Merkez			
Adres:	Üniversite Mah. Şehit Muhammet Yalçın Bulvarı No:5A Posta Kodu: 70100 İlçe: Merkez İli: Karaman	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/QdmmWw4A1LF2		
Telefon Numarası:	03382280538	Faks Numarası:	03382280477		
e- Posta Adresi:	972285@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karamansbl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	972285	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 14/09/2010		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	288	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	162		Erkek	17
	Toplam	450		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		328,54	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 1.4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	12	29
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	3	5	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	26	18	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin Kat+Bodrum+3	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		√
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	5765	Pansiyon	√	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	27694			
Okul Kapalı Alan (m2)	187			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	102			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Haz/A	14	13	27	Haz/B	17	11	28
Haz/C	18	12	30	Haz/D	17	9	26
9/A	19	10	29	9/B	16	11	27
9/C	18	9	27	9/D	17	10	27
10/B	24	7	31	10/A	20	10	30
11/A	19	7	26	10/C	19	10	29
11/C	17	10	27	11/B	15	8	23
12/A	13	8	21	12/C	12	10	22
12/B	13	17	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50 mgbs

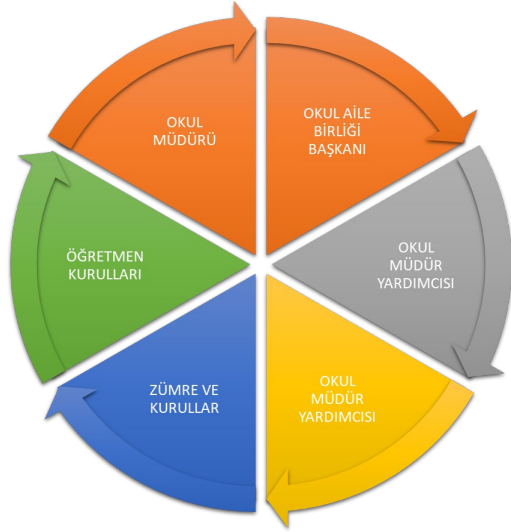
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	141.000,00 TL	137.000,00 TL
2018	150.000,00 TL	141.000,00 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci ile İlgili Memnuniyet Anketi				
No	Göstergeler	2016	2017	2018
1	Okul/kurum hizmetlerine ulaşma,	4,0	4,2	3,4
2	İletişim	4,9	4,8	4,1
3	Dilek, öneri ve şikâyetler (dinleme, dikkate alınma, yanıtlanma vb.)	3,0	4,1	3,7
4	Güvenilirlik,	4,2	4,3	3,96
5	Rehberlik ve yönlendirme hizmetleri,	3,9	4,1	3,96
6	Güvenlik,	1,9	3,4	3,64
7	Kararlara katılım,	2,6	4,0	3,28
8	Öğrenci işleri,	4,2	4,3	4,02
9	Ders programları,	3,0	4,0	4,0
10	Öğrenme/öğretme yöntemleri,	3,7	4,2	3,79
11	Sınıf ortamı,	4,3	4,5	4,21
12	Ders araç gereçleri,	4,4	3,5	3,52
13	Ders arası (Dinlenme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği),	2,2	3,7	3,19
14	Okulun fiziki ortamı,	2,9	4,5	2,81
15	Kantin, yemekhane, yatakhaneler (varsa),	2,1	3,2	3,50
16	Sosyal, kültürel, bilimsel, sportif vb. faaliyetler,	3,0	3,5	3,05
17	Belirli gün ve hafta kutlamaları,	2,0	3,7	4,11
18	Öğrenci kulüpleri,	3,0	3,4	3,23
19	Değerlendirme, ödül, takdir, teşekkür,	2,6	3,8	3,68
20	Olumlu davranış kazanma,	3,3	4,0	3,75

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen ile İlgili Memnuniyet Anketleri				
No	Göstergeler	2016	2017	2018
1	Kariyer geliştirme,	3,2	3,7	4,21
2	İletişim,	4,5	4,5	4,48
3	Yetkilendirme (çalışanın görevi ile ilgili güçlü kılınması),	3,5	4,0	4,16
4	Fırsat eşitliği,	4,2	4,3	4,31
5	Kararlara katılım,	4,0	4,4	3,92
6	Yönetimden memnuniyet,	4,2	4,3	4,38
7	Takdir-tanıma sistemi,	3,4	4,0	3,51
8	Performans değerlendirme sistemi,	4,4	4,2	3,84
9	Okulun vizyon, misyon ve değerlerine ilişkin algılamalar,	4,5	4,5	4,31
10	Destek (moral, motivasyon, kariyer, ekipman vb.),	4,0	4,1	4,22
11	Okulda bulunan araç, gereç,	4,7	4,0	4,21
12	Okul/Kurum ortamı (fiziki şartlar ve psiko-sosyal şartlar),	3,6	3,9	4,12
13	Çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetler.	4,8	4,5	3,87

Veli Anketi Sonuçları:

Veli ile İlgili Memnuniyet anketi sonuçları					
No	Göstergeler	2016	2017	2018	
1	Okul/kurum hizmetlerine Ulaşma,	4,3	4,5	4,28	
2	İletişim,	4,4	4,6	3,80	
3	Dilek, öneri ve şikâyetler (dinleme, dikkate alınma, yanıtlanma vb.)	3,7	4,7	3,98	
4	Güvenilirlik,	3,0	4,0	4,71	
5	Rehberlik ve yönlendirme	4,5	4,5	4,51	
6	Güvenlik,	2,9	3,8	3,96	
7	Kararlara katılım,	4,3	4,4	3,77	
8	Öğrenci işleri,	4,4	4,6	4,58	
9	Ders programları,	2,7	4,2	4,22	
10	Sınıf ortamı,	4,4	4,7	4,27	
11	Ders araç gereçleri ve donatım,	4,3	3,7	4,29	
12	Ders arası (dinlenme ve ihtiyaçlarını karşılama yeterliliği),	2,2	4,1	4,11	
13	Okulun fiziki ortamı,	4,0	4,0	4,16	
14	Kantin, yemekhane, yatakhaneler (varsa),	2,8	2,8	3,98	
15	Sosyal, kültürel, sportif vb. faaliyetler (katılımcı veya izleyici olarak)	2,6	2,6	3,99	
16	Değerlendirme, ödül, takdir, teşekkür,	3,1	3,1	4,24	
17	Olumlu davranış kazanma.	3,1	3,1	4,17	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrencilerimizin önemli sağlık problemi yoktur✓ Seçme sınavı ile öğrenci alınmaktadır✓ Sınıf mevcutlarımızın kalabalık olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Deneyimli, akademik ve seçilerek atanmış kadroya sahip olmamız.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ İşbirliğine hevesli veli potansiyelimizin olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Kendi hizmet binamızda faaliyetlerimizi sürdürüyor olmamız.✓ Teknolojik eksikliğimizin bulunmaması✓ Mevcut okul yerleşkesinin şehir merkezinden izole olması.✓ Okulumuzun pansiyonlu okul olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul donanımında eksikliğimiz bulunmamaktadır.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Maddi koşulların el verdiği sürece uygulanıyor olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulda alınan kararların herkes tarafından benimsenip, uygulanabilmesi.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.✓ Öğrencilerin Rehberlik Servisine bakış açılarının olumlu olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Seçme sınavıyla öğrenci alınmasına rağmen kırsal kesimden öğrenci alıyor olmamız✓ Öğrencilerin test odaklı sistemden gelmiş olmaları, bilimsel araştırma yöntemlerine yaklaşımlarının ve yorumlama becerilerinin düşük olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul içi hizmet içi eğitimin az olması✓ Pansiyon nöbetlerinin öğretmenleri olumsuz etkilemesi✓ Pansiyonda nöbet tutacak yeterli sayıya sahip olmamamız✓ Çalışan sayısının yetersizliği.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Sınıf velileri arasında iletişimin az olması✓ Öğrenci velilerimizin yaklaşık %50'sinin merkez ilçe dışında ikamet etmesi.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ İklim şartlarından ve bahçe zemininden dolayı, okul bahçesinde sportif faaliyetlerin gerçekleştirilmesine uygun olmaması.✓ Okul bahçesinin yeşil alanının az olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzun eğitim ortamlarından(Bilgisayar laboratuvarı, kapalı spor alanları, çok amaçlı salon, beceri atölyeleri) yetersiz olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Ekonomik kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Kadrolu müdür yardımcılarının bulunmaması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzda yapılan faaliyetlerde yardımlaşmanın az olması.✓ Proje üretme potansiyelinin düşük olması.
Diğerleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzdaki sosyal kulüplerin etkin olmaması✓ Karamanda sosyal bilimler liselerinin az tanınması✓ Sınıf rehber öğretmenlerinin rehberliği yeterince önemsememesi✓ Okulumuz kütüphanesinde bulunan kitap sayısının az olması✓ Okulumuz Z-kütüphanesinin kullanım saatlerinin yetersiz olması✓ Sosyal ve kültürel etkinliklerin az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ Proje okullarının Milli Eğitim Bakanlığı tarafından destekleniyor olması.✓ Yabancı dil eğitimine Eğitim 2023 vizyonunda yer verilmesi.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci-Veli portföyümüzün çok fazla sorunlu olmaması.✓ Seçme sınavı ile öğrenci aldığımızdan dolayı ilgili veli profiline sahip olması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Tüm sınıflarda Etkileşimli tahtaların olması ve orta düzeye sahip internet hızına sahip olması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ MEB 2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde proje okullarının desteklenmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Çevre dostu okul olması. Konum itibarı ile şehir yoğunluğundan uzak olması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ Yerel yönetimin ve özel sanayi kuruluşlarının eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılıklarının az olması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">✓ Merkezi bütçenin olması.✓ Okul yönetiminin bütçe üzerinde inisiyatifinin olmaması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ İlimizde parçalanmış aile sayısının artması.✓ Geleneksel aile yapısının bozulması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Bilişim teknolojileri alanında kullanılan aletlerin (tablet,telefon gibi) yaygınlaşması ile teknoloji bağımlılığının artması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">✓ Mevzuat ve müfredatın, sınav sistemlerinin sık değişmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Çevrenin giderek kuraklaşması ve çevrede inşaat-yapıların çoğalması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza kayıt hakkı kazanan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılım oranının artırılması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul kadrosunun çok sık değişmesiyle, okul kültürü oluşturulamamış, sosyal, kültürel ve akademik başarıda istenilen başarıya ulaşılamamıştır. İlimiz 2018 lisans programına yerleştirme oranı %45'tir. Yukarıda belirtilen olumsuzluklara rağmen, okulumuzun lisans yerleştirme oranı %66'dır. 2019 lisans yerleştirme oranını %70'e, dört yılın sonunda %80'e taşımak hedeflenmektedir.
2	Öğretmen kadrosunun şüana kadar çok sık değişmesi, sosyal ve kültürel etkinliklerin yeterli düzeyde yapılamamasına sebep olmuştur. Fiziksel olarak okulumuzda sosyal ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirilebileceği alanlar eksiktir. Sosyal ve kültürel faaliyet sayılarının ve katılan öğrenci sayılarının artırılması hedeflenmektedir.
3	Hazırlık sınıflarında nadiren görülen bir durum olmakla beraber, %5 öğrenci sınıf tekrarı yapmaktadır. Üst sınıflarda böyle bir sıkıntı bulunmamaktadır.
4	Hazırlık sınıfında yabancı dili tam manası ile konuşma ve yazma becerisinin kazandırılması hedeflenmektedir.
5	Öğrencilerin Türkçemizi güzel, etkin okuması ve yazması amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.
6	Öğretmenlerin mesleklerini icra ederken eğitimde yeni yaklaşımlar benimseyerek, takip etmeleri teşvik edilerek ve hizmet içi eğitimlerle bu konularda desteklenmeleri sağlanarak, farklı yöntemleri kullanmalarına imkân sağlanacaktır.
7	Bilgisayar laboratuvarı olmadığından uygulama alanlarında sıkıntı yaşanmaktadır. Diğer, ders araç ve gereçlerinde sıkıntı yaşanmamaktadır.
8	Okulumuza konferans salonu ve spor salonu kazandırılmaya çalışılacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Yeni oluşan bir kadro sebebiyle kurumsal iletişim istenilen ölçüde değildir. İdare-öğretmen, öğretmen-öğretmen birlikte zaman geçirmelerini sağlamak, özel günlerinde yanlarında olmak, okul dışında faaliyetler düzenleyerek iletişimi artırmak hedeflenmektedir.
2	Bakanlığın sınıf mevcudunu 30 öğrenciye yükseltmesi ile sınıf içi iletişim ve ders verimliliğini düşürmektedir. Okulumuza çok amaçlı salonlar ve beceri atölyeleri okula kazandırılması hedeflenmektedir.
3	Beyaz Bayrak sahibi olan okulumuzda bu unvanın devam etmesi sağlanacaktır.
4	Beslenme Dostu Okul unvanının devam etmesi sağlanacaktır.
5	Proje okulu olan Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi öğretmen kadrosunun mesleki gelişim çalışmalarına katılımlarının ve teknoloji kullanımlarının artırılması.
6	Okulumuzda yürütülen ulusal ve uluslararası sosyal faaliyet, sempozyum ve çalıştaylara katılım sağlanacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülkemizin geleceğinde söz sahibi olacak, erdemli, araştıran-sorgulayan, estetik duygusu gelişmiş, milli kültürü özümsemiş, yüksek iletişim gücüne sahip, çağdaş, yapıcı ve yaratıcı düşünebilen kapsayıcı liderler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Aklı ve vicdanı harmanlayarak, güçlü yarınlar yön veriyoruz...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Açıklık, erişilebilirlik ve şeffaflık
- 2) Demokrasi ve Güven
- 3) Yenilikçilik ve değişime açık olma
- 4) Öz kültüre bağlılık
- 5) İnançlara saygılı olma,
- 6) Akılcılık ve bilimsellik
- 7) Sürekli ve sağlıklı iletişim
- 8) Kapsayıcı olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Her eğitim-öğretim yılı başında okulumuzda eğitim hakkı elde etmiş, öğrencilerin okula uyum ve oryantasyon eğitimi verilecektir.

Stratejik Hedef 1.1.

Okul Rehber Öğretmeni müşavirliğinde gerçekleştirilecek olan Okulumuza kayıt hakkı kazanmış öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%20	%25	%30	%35	%40	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul idaresi tarafından okula yeni başlayan öğrencilerin iletişim bilgilerinin toplanması.	İlgili müdür yardımcısı	Kayıt Süresi
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi Verecek ekibin oluşturulması.	Okul idaresi	01 Eylül-5 Eylül
1.1.3	Oryantasyon eğitiminin gerçekleştirilmesi.	Okul Rehber Öğretmeni ve ilgili sınıf rehber öğretmenleri.	05 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzda akademik başarısını artırmak, sınav kaygılarını gidermek, ders başarılarını artırmak, disiplin sorunlarının oranını düşürmek ve engellemek, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak, istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetleri gerçekleştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Okulun lisans yerleştirme oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Lisans Yerleştirme Oranını	%66	%70	%72	%75	%78	%80
PG.2.1.b	Öğrencilerin takibinin sağlanması için eğitim koçluğunun uygulanması	%17 12.Sınıf	%29 11-12 .Sınıf	%30 11-12 .Sınıf	%36 11-12 .Sınıf	%40 11-12 .Sınıf	%40 11-12 .Sınıf
PG.2.1.c	Hedef belirleme ve motivasyon artırma amaçlı üniversite gezilerinin yapılması. (11.Sınıf öğrencilere yönelik Üniversite)	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin takibinin sağlanması için eğitim koçluğunun uygulanması	Okul Rehber ve ilgili öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı
2.1.2	İhtiyaca yönelik destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim yılı Yaz Dönemi Boyunca
2.1.3	Hedef belirleme ve motivasyon artırma amaçlı üniversite gezilerinin yapılması.	Okul Rehber Öğretmeni, Gezi Kulübü Rehber Öğretmeni ve 11.Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikleri artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sosyal Faaliyet Sayısı	9	10	11	12	13	14
PG.2.2.b	Sosyal Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı	320	330	340	350	360	370
PG.2.2.c.	Kültürel Faaliyet Sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.2.d.	Kültürel Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı	205	220	230	240	250	260
PG.2.2.e.	Sportif Faaliyet Sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.2.f.	Sportif Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı	130	135	140	145	150	155

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sosyal Faaliyet Sayısının artırılması (Sempozyum,Panel,Şiir Dinletisi, Önemli Günler vb)	Okul idaresinin görevlendirdiği ilgili öğretmenler, Kulüp Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı
2.2.2	Kültürel Faaliyet Sayısının artırılması (Geziler, Tiyatro Gösterileri)	Okul idaresinin görevlendirdiği ilgili öğretmenler, Kulüp Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim yılı
2.2.3	Sportif Kültürel Faaliyet Sayısının artırılması (Futsal, Voleybol Atletizm, Masa Tenisi)	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim-Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.3. Hazırlık sınıflarında sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltılmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Sınıf Tekrarının Azaltılması (%)	5	4	4	3	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Başarısızlığa neden olan ana etkenlerin tespit edilmesi ve çözümü için çalışmaların yapılması.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.3.2	8.sınıf öğrencilerine okul tanıtımı kapsamında hazırlık sınıfı dersleri ve İngilizcenin sınıf geçmeye etkisinin vurgulanması	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.3.3	Hazırlık sınıfında yabancı dili zayıf olduğu için sınıf tekrarına kalma ihtimali olan öğrenci için ailelerle işbirliğine gidilmesi.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.4. Hazırlık sınıfında yabancı dili tam anlamı ile konuşma ve yazma becerisinin kazandırılması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Düzenlenen piyes hazırlayan öğrenci sayısı (Hazırlık sınıfı sınavlarından birisi olduğundan dolayı, tüm hazırlık sınıfları)	120	120	120	120	120	120
PG.2.4.b	Düzenlenen “English Fest” sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.4.c	Tübitak 4006 bilim fuarına katılan proje sayısı	2	4	5	6	6	6
PG.2.4.d	Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenecek olan form, sempozyum ve simülasyon etkinliklerine katılım sağlamak.	2	3	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Hazırlık öğrencilerinin katılacağı piyesler düzenleme.	Okul İdaresi ve İngilizce Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
2.4.2	Her eğitim-öğretim yılı içerisinde “English Fest” düzenlenmesi.(Müzik yarışması ve çeşitli oyunlar)	Okul İdaresi ve İngilizce Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
2.4.3	Okulun yapacağı Tübitak 4006 bilim fuarına katılım sağlamak.	Okul İdaresi ve İngilizce Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı
2.4.4	Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenecek olan form, sempozyum etkinliklerine katılım sağlamak.	Okul İdaresi İngilizce Öğretmenleri Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.5. Türkçenin güzel konuşma ve yazılmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Öğrencilerinin Kitap okuma saati	0	1	1	1	1	1
PG.2.5.b	Öğrencilerin güzel yazma ve kompozisyon yarışması yapılması.	2	3	3	4	4	5
PG.2.5.c	Z-kütüphanenin günlük kullanım saatlerinin artırılması	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Öğrencilerin kitap okumaya teşvik edilmesi amacıyla okulda kitap okuma saatlerinin yapılması.	Okul İdaresi Edebiyat Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Boyunca
2.5.2.	Öğrencilerin güzel yazma ve kompozisyon yarışması yapılması.	Okul İdaresi Edebiyat Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Boyunca
2.5.3.	Z-kütüphanenin günlük kullanım saatlerinin artırılması	Okul İdaresi Edebiyat Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Boyunca

Stratejik Hedef 2.6. Öğretmenlerin hizmet içi faaliyetlere yönlendirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.a	Öğretmenlerin hizmet içi faaliyetlere yönlendirilmesi (Her öğretmen için)	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.	Öğretmenlerin hizmet içi faaliyetlere yönlendirilmesi (Her öğretmen için)	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Boyunca

Stratejik Hedef 2.7.. Okulumuza Bilgisayar laboratuvarı kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.7.a	Okulumuza Bilgisayar laboratuvarı kazandırmak	0	1	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.7.1.	Milli Eğitim Bakanlığından donanım desteği istenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.8. Okulumuza spor salonu ve konferans salonu kazandırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.8.a	Okulumuza spor salonu ve konferans salonu kazandırmak.	0	1	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.8.1.	Milli Eğitim Bakanlığından donanım desteği istenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

İdare-öğretmen, öğretmen-öğretmen iletişimini artırmak hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İdare-Öğretmen, Öğretmen-Öğretmen arası iletişimi artırmak için düzenlenen etkinlikler	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenler Günü yemeği düzenlenmesi Okul dışı etkinlikler yapılması vb.	Okul İdaresi ve Öğretmeneler	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.2. Beceri ve tasarım atölyelerinin okulumuza kazandırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Beceri Atölyesi	0	1	1	2	2	2
PG.3.2.b	Tasarım Atölyesi	0	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Milli Eğitim Bakanlığında donanım desteği istenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.1	Milli Eğitim Bakanlığında donanım desteği istenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.3. Beyaz Bayrak sahibi olan okulumuzda bu unvanın devam etmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Beyaz Bayrak projesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Beyaz Bayrak projesinin gerekliliklerinin devam ettirilmesi.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.4. Beslenme Dostu Okul olan okulumuzda bu unvanın devam etmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Beslenme Dostu Okul Projesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Beslenme Dostu Okul Projesinin gerekliliklerinin devam ettirilmesi.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.5. Proje okulu olan Necip Fazıl Kısakürek Sosyal Bilimler Lisesi öğretmen kadrosunun mesleki gelişim çalışmalarına katılımlarının ve teknoloji kullanımlarının artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a.	Okul öğretmenlerimizin yüksek lisans mezun sayısı	-	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Okul öğretmenlerimizin yüksek lisans eğitimi için teşvik edilmesi.	Okul İdaresi	Eğitim - Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.6.

Okulumuzda yürütülen ulusal ve uluslararası sosyal faaliyet, sempozyum ve çalıştaylara katılım sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.6.a	Ulusal ve uluslararası sosyal faaliyet, sempozyum ve çalıştaylara katılım sayısı	6	8	8	9	9	9
PG.3.6.b	Ulusal ve uluslararası sosyal faaliyet, sempozyum ve çalıştaylara katılan öğrenci sayısı	97	100	105	110	115	120
PG.3.6.c	Okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin katılımıyla hazırlanan basılı eser sayısı	-	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6.1	Ulusal ve uluslararası sosyal faaliyet, çalıştay ve sempozyumların belirlenmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
3.6.2	Ulusal ve uluslararası sosyal faaliyet, sempozyum ve çalıştaylara katılacak öğrencilerin belirlenmesi	İlgili öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
3.6.3	Ulusal ve uluslararası sosyal faaliyet, sempozyum ve çalıştaylara katılacak öğrencilere akademik desteğin sağlanması	İlgili öğretmen ve KMÜ	Eğitim-Öğretim Yılı
3.6.4	Okulda yapılan çalışmaların toplandığı yazılı eserler oluşturma	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	9.000,00 TL	11.000,00 TL	13.000,00 TL	13.000,00 TL	15.000,00 TL	61.000,00 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000,00 TL	32.000,00 TL	35.000,00 TL	35.000,00 TL	40.000,00 TL	172.000,00 TL
TOPLAM	39.000,00 TL	43.000,00 TL	48.000,00 TL	48.000,00 TL	55.000,00 TL	233.000,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.